



Secretaria de Educação a Distância

Formação dos professores EaD 2025 - 1º semestre

28 de março de 2025, às 14h00

Objetivos



SEaD

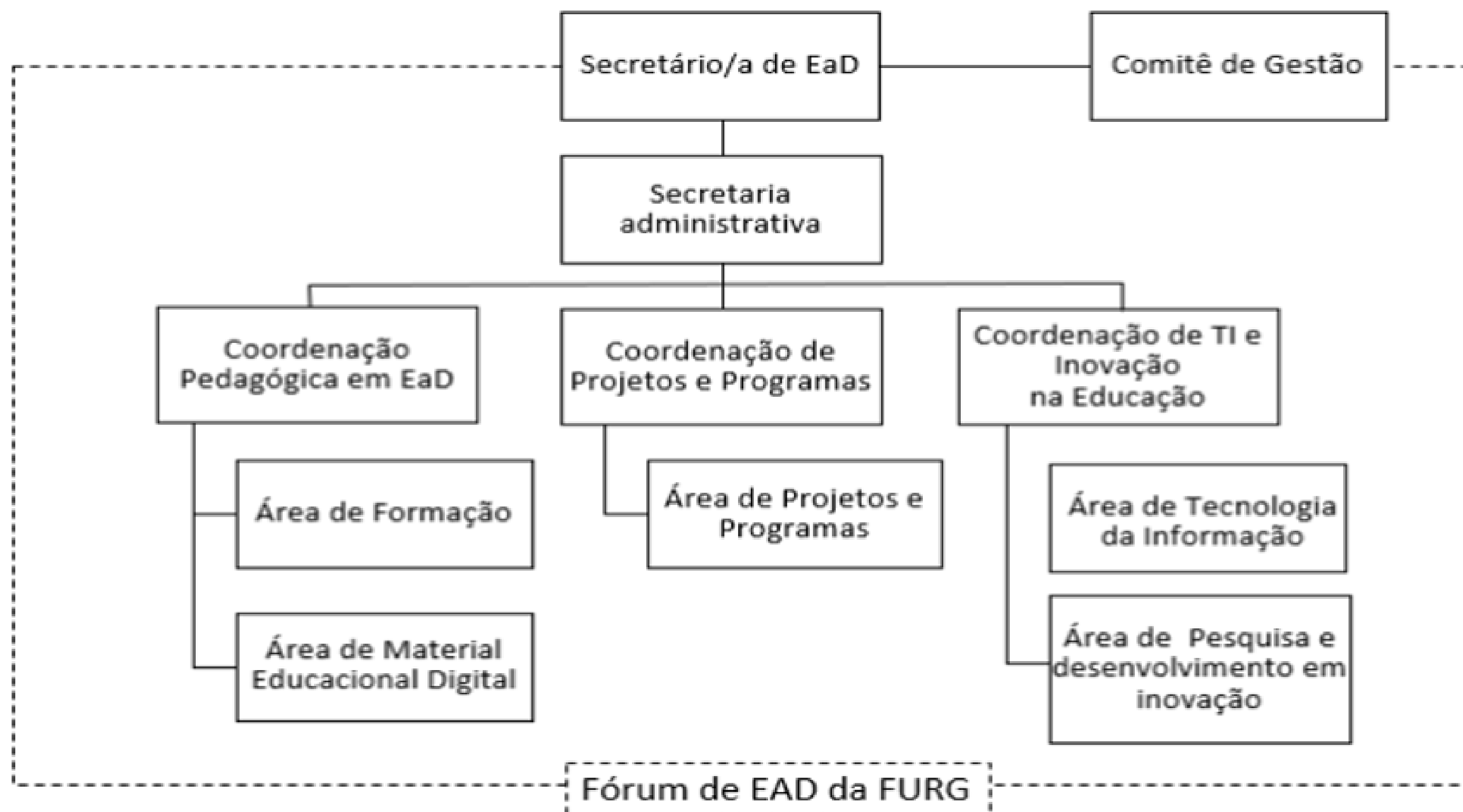
Tem como objetivo planejar e coordenar o desenvolvimento das políticas de EaD, em articulação com as Pró-Reitorias e Unidades Acadêmicas.



UAB

O programa busca ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de Educação Superior por meio da EaD. A prioridade é oferecer formação inicial a professores em efetivo exercício na Educação Básica Pública, e formação continuada àqueles já graduados.







Coordenação UAB

Responsáveis pelas funções administrativas e pedagógicas no âmbito do Sistema UAB na FURG.

Profa. Narjara Garcia

Coordenadora

TAE Marisa Musa

Coordenadora Adjunta





Equipe Multidisciplinar

Daniele Jardim

Pedagoga

Marisa Musa

Coordenadora de Projetos

Danúbia Espíndola

Docente C3

Paulo Gomes

Docente ICHI

Fabiano Barbosa

TI

Paulo Pinho

Secretário Administrativo

Denise Vieira

Docente IMEF

Ricardo Frio

Docente ICEAC

Fernando do Amaral

Administrador

Zélia Seibt

Técnica em Assuntos Educacionais

Joanalira Corpes

Coordenadora Pedagógica/Docente IE

Tiago Dziekaniak

Docente IMEF

Jeferson Oliveira

TI

Daniel Silveira

Secretário SEaD/Docente IMEF

Gisele Silva

Docente IE

Mariana Garcia

Secretária Administrativa

Aline Dorneles

Docente EQA

Narjara Garcia

Coordenadora UAB/Docente IE

SEaD
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

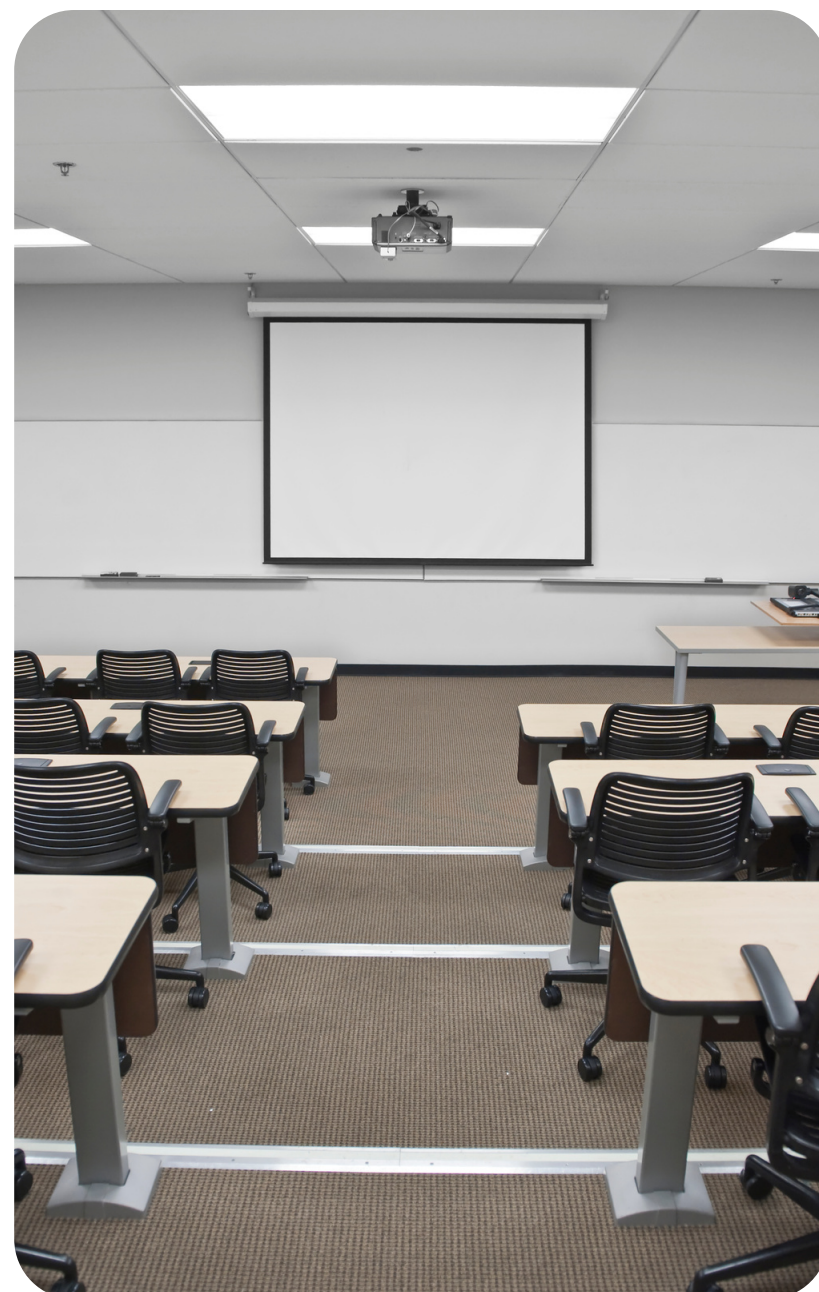
Julia Castro - MED
Eder Muniz - MED
Luiza Mello - MED
Ryan Vieira - MED
Fábio Ortiz - MED
Vitoria Costa - MED
Guilherme Machado - TI
Mariana Crizel - Secretaria
Juliana Silveira - UAB
Sandra Azevedo - Polo

Polos parceiros UAB/FURG

1. Agudo
2. Bagé
3. Balneário Pinhal
4. Cachoeira do Sul
5. Canguçu
6. Esteio
7. Gramado
8. Herval
9. Hulha Negra
10. Jacuizinho
11. Jaguarão
12. Mostardas
13. Novo Hamburgo
14. Picada Café
15. Pinheiro Machado
16. Restinga Sêca
17. Rio Grande (FURG)

18. Santa Vitória do Palmar
19. Santana do Livramento
20. São Francisco de Paula
21. São José do Norte
22. São Lourenço do Sul
23. Santo Antônio da Patrulha
24. São Sepé
25. Sapiranga
26. Sapucaia do sul
27. Sarandi
28. Sobradinho
29. Três de Maio
30. Santana da Boa Vista
31. Encruzilhada do Sul
32. Gravataí
33. Piratini
34. Camaquã





Cursos de Graduação EaD FURG 2025/1

Bach. Administração Pública

Lic. em Física

Lic. em Letras Português

Pedagogia

Tecnólogo em Libras



Cursos de Especialização EaD 2025/1

- ✓ Alfabetização
- ✓ **Ciência é 10!**
- ✓ Gestão Pública Municipal
- ✓ Arquivos Permanentes
- ✓ **Empreendedorismo**
- ✓ Gestão Escolar
- ✓ Turismo

Cursos de Extensão EaD 2025/1

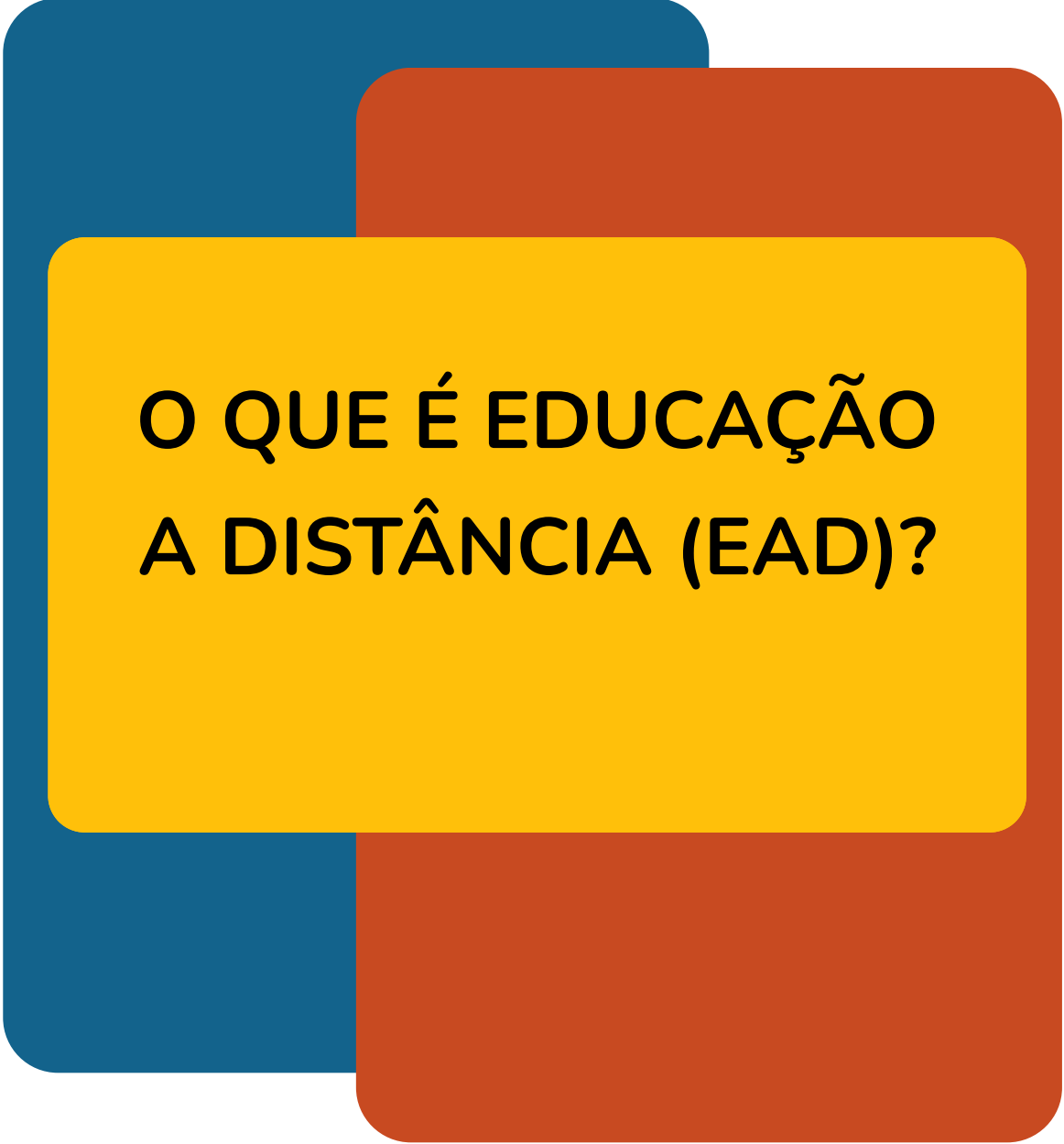
- ✓ Educação Especial Inclusiva
- ✓ **Educação das Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola**

ATRIBUIÇÕES DOS/AS PROFESSORES/AS EAD

- 1. Realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso;**
- 2. Manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com a Coordenação UAB/FURG;**
- 3. Observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento de bolsas de acordo com o curso ou programa do Sistema UAB no qual o bolsista desempenha as suas atividades;**
- 4. Participar, quando convocado pela Capes, de comissão ad hoc, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos;**
- 5. Devolver à Capes eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU);**
- 6. Firmar declaração específica de que não possui outros pagamentos de bolsas em desacordo com a legislação vigente;**
- 7. Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela Capes, recursos educacionais desenvolvidos, em licenciamento aberto, resguardado o devido crédito de autoria;**
- 8. Ministras o repercurso da(s) disciplina(s), mesmo não estando previsto o pagamento de bolsas;**

ATRIBUIÇÕES DOS PROFESSORES/AS EAD

- 9. Participar das capacitações em EaD promovidas pela SEaD e/ou o curso ao qual está atuando;**
- 10. Ministrar os componentes curriculares para os quais foi selecionado;**
- 11. Participar das reuniões de colegiado do curso;**
- 12. Orientar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua responsabilidade;**
- 13. Ter disponibilidade de 20h semanais para o desenvolvimento das atividades de docência, sem prejuízo, no caso de servidor do quadro, à observância de sua carga horária regular e ao atendimento do plano de metas da instituição;**
- 14. Ter disponibilidade para deslocamentos aos polos de apoio presencial, incluindo finais de semana;**
- 15. Ter disponibilidade para realizar web conferências com os estudantes sempre que necessário;**
- 16. Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições e encaminhar à coordenação do curso, quando solicitado.**



O QUE É EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)?

É o que acontece na **modalidade educacional a distância**, na qual a **mediação didático-pedagógica** nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de **tecnologias de informação e comunicação**, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliações compatíveis e que desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em **lugares e tempos diversos**, sistematizados no **AVA**.



**O QUE NÃO É
EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA (EAD)?**

Somente a utilização de recursos tecnológicos digitais para distribuição de material didático, sem a adoção planejada de atividades de estudo e a transposição da aula oralizada para aula síncrona, não caracteriza EaD!

ALGUNS INDICADORES DO REFERENCIAL DE QUALIDADE EAD (MEC, 2007)



- Caracterização EaD;
- Preponderância da avaliação presencial sobre as atividades a distância;
- Previsão de atendimento aos PCDs;
- Módulo introdutório para domínio de conhecimentos e habilidades às TICs (Ex. de possibilidades: Alfabetização Digital ou Oficina uso do AVA);
- O material didático deve recorrer a mídias compatíveis com o contexto socioeconômico dos/as estudantes;
- Mecanismos de recuperação de estudos e avaliação correspondente à recuperação;

ALGUNS INDICADORES DO REFERENCIAL DE QUALIDADE EAD (MEC, 2007)



- Condições de telecomunicação: telefone, e-mail, whatsapp (grupo docente e de tutoria), fórum de dúvidas, mensagens...
- Prever momentos de encontros presenciais e divulgar datas, locais e horários;
- Informar locais e datas de provas, bem como as datas limites (matrícula, recuperação e outras);
- Assegurar flexibilidade no atendimento tutorial ao/a estudante;
- O material didático deve recorrer à mídias compatíveis com o contexto socioeconômico dos estudantes;
- Política de formação permanente com os/as docentes.

SOBRE O AVAFURG



É o **Ambiente Virtual de Aprendizagem**, plataforma on-line utilizada como apoio aos processos educacionais ofertados na FURG.

Para os/as docentes da universidade, o AVA é o seu ambiente virtual de trabalho, mesmo que algumas ações aconteçam fora dele, como a leitura e seleção de materiais, pesquisa e elaboração das aulas, entre outros.



POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS NOS CURSOS EAD

ORGANIZANDO A AULA

PLANEJE SEU AMBIENTE MOODLE



INDISPENSÁVEL PARA A AULA

- ☐ Data de início e término da semana
- ☐ Títulos das aulas
- ☐ Texto de apresentação
- ☐ Plano de aula
- ☐ Links para o material de apoio
- ☐ Criação das atividades e fóruns
- ☐ Critérios de avaliação

EXEMPLOS DE MATERIAIS

- Textos em .pdf
- Vídeos (web ou próprios)
- Ilustrações e infográficos
- Podcasts (áudios)
- Recursos Moodle (lição, glossário, questionário, etc.)

CHECKLIST

- ☐ Criação de roteiro das aulas
- ☐ Captação de multimídia e textos
- ☐ Criação dos textos da aula
- ☐ Solicitar a criação de vídeos, podcast e ou/ webconferência
- ☐ Solicitar a diagramação do AVA: criação de banners, botões e etc
- ☐ Criação das tarefas e fóruns
- ☐ Revisão do material postado
- ☐ Abertura do "olhinho" da aula
- ☐ Interação com os estudantes

ESTRUTURA DO CURSO / DISCIPLINAS

AMBIENTAÇÃO E NIVELAMENTO — apresentação e ementa do curso; tutoriais de acesso e assistente virtual (chatbot) para uso do AVA
CONTEÚDO E ATIVIDADES — textos; apresentações; vídeo-aulas; podcasts (atividades: escolha, lição, glossário, questionário)
AVALIAÇÃO FINAL — avaliação final (questionário) e pesquisa de satisfação do curso (formulário)



Processos avaliativos

A avaliação ocorre de modo processual e integra todos os momentos do ensino e da aprendizagem. Para os processos avaliativos, o AVA oferece dois tipos de ferramentas: “Atividades e Recursos”. Quando utilizados, eles precisam possibilitar ao/à estudante construir conhecimentos teóricos e refletir sobre a sua prática. Também é preciso considerar as orientações do Projeto Político do Curso ou as normativas específicas no que concerne à avaliação.

ATIVIDADES COLABORATIVAS

Chat: permite que os/as participantes tenham conversações síncronas em tempo real.

Base de dados: permite que participantes criem, mantenham e façam buscas em bancos de registros

Fórum: permite que os/as participantes tenham conversas assíncronas.

Glossário: permite que os/as participantes mantenham uma lista coletiva de definições, como um dicionário.

Wiki: por ser uma coleção de páginas web, permite a qualquer pessoa criar, editar e acompanhar o seu histórico.



ATIVIDADES AVALIATIVAS

Questionário: permite ao/a professor/a construir e aplicar testes, como questionários, que podem ser automaticamente corrigidos, exibindo comentários sobre as respostas corretas e/ou erradas.

Lição: permite entregar conteúdo de formas flexíveis e adaptáveis.

Fórum: permite conversas assíncronas em que o/a professor/a pode avaliar a participação dos/as alunos/as. Fórum: permite conversas assíncronas em que o/a professor/a pode avaliar a participação dos/as alunos/as.

Tarefa: permite que professores/as deem notas e deixem comentários em arquivos ou textos enviados e em tarefas realizadas on-line ou off-line.



Adicionar uma atividade ou recurso



Buscar

Favoritos

Todos

Atividades

Recursos



Área de texto e
mídia



Arquivo



Conteúdo do
pacote IMS



Livro



Página



Pasta



URL





Dica

Ao criar uma atividade e/ou recurso, é importante nomeá-la(o) para favorecer a sua identificação pelos/as usuários/as e para contribuir com a acessibilidade.

Evitar ✕



Chat



Base de dados



Fórum



Glossário



Wiki

Preferir ✓



Chat 01 – Atendimento da aula...



Base de dados B1 – Conteúdos digitais mistos...



Fórum F2 – Problematização do artigo...

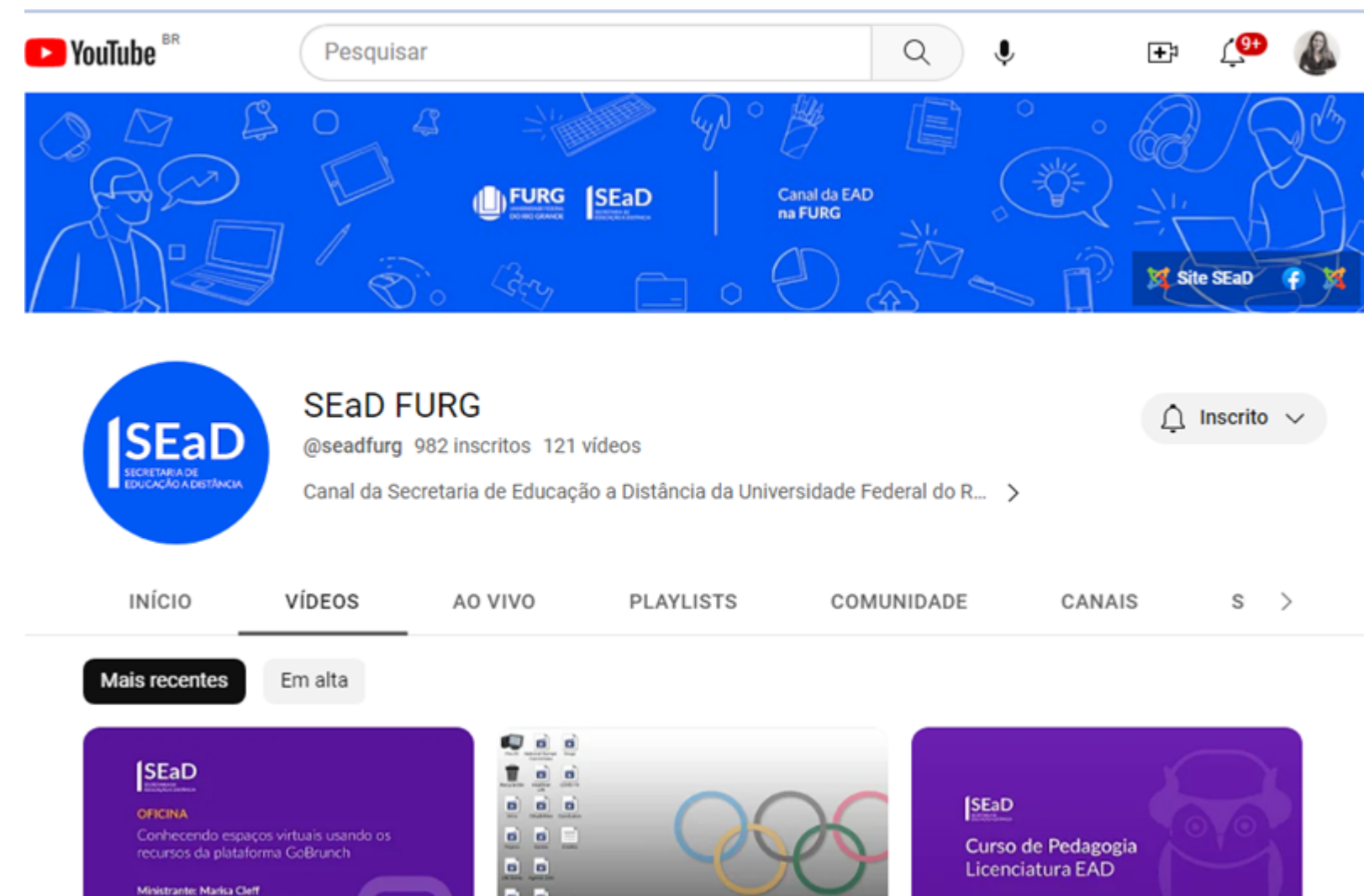
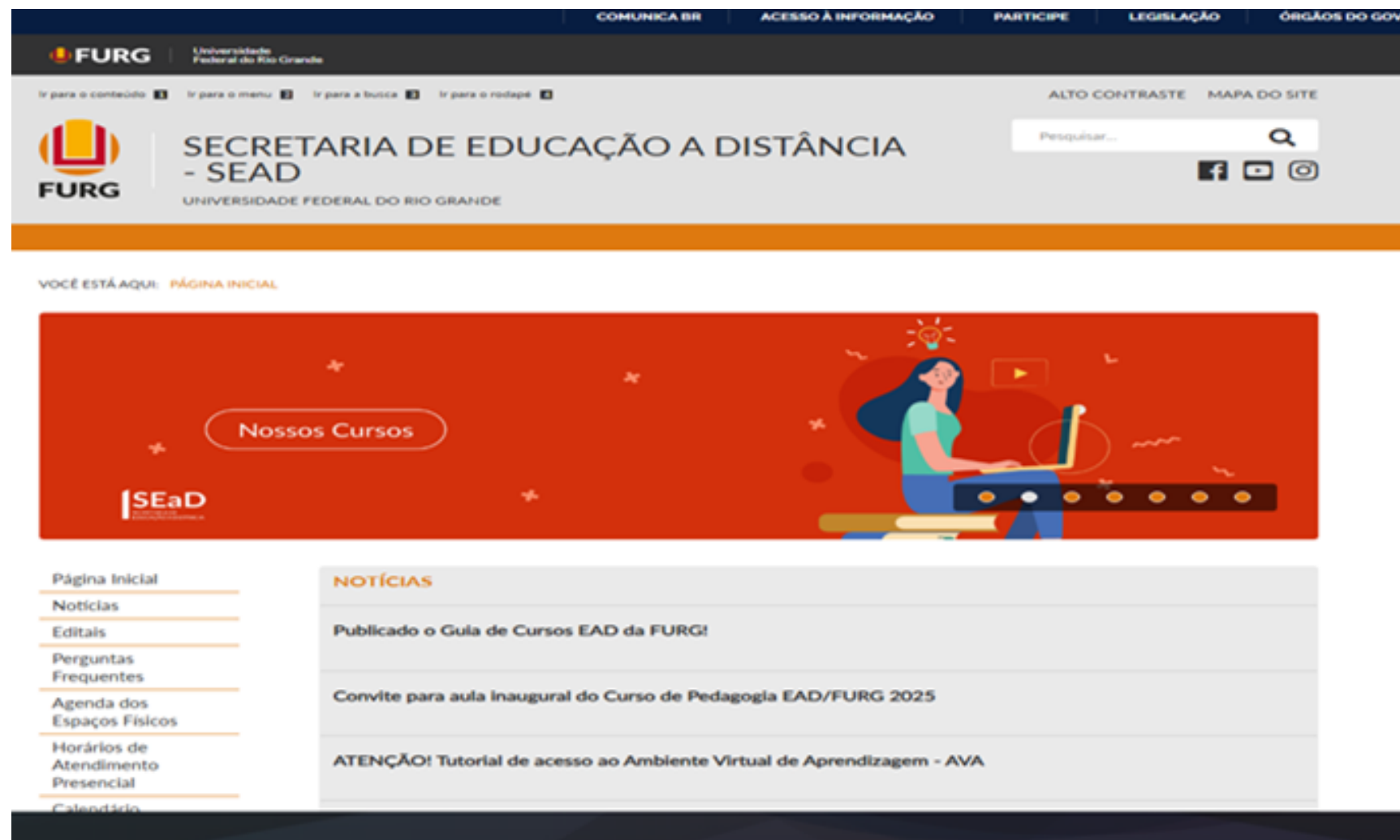


Glossário G4 – Definição dos termos trabalhados na aula...



Wiki W2 – Página web colaborativa sobre o tema...

Tutoriais da SEAD para os Materiais Educacionais Digitais



<https://sead.furg.br/formacao/professores>

<https://www.youtube.com/@seadfurg>



Formação Permanente para Professores em EaD

<https://ava.furg.br/course/view.php?id=15654#section-0>

A proposta está organizada em três etapas:

- Formação Básica, em que são expressas as principais ferramentas para uso do AVA, que contam com um processo mais simples de configuração;
- Formação Intermediária, na qual você encontrará orientações sobre o manejo de ferramentas que exigem maior elaboração para seu desenvolvimento; e
- Formação Avançada, espaço que contempla ferramentas que requerem um pouco mais de prática do/a docente, e que certamente irão enriquecer muito suas aulas virtuais.

Módulo I

Formação do ava: níveis básico, intermediário e avançado



Módulo II

Formação sobre possibilidades pedagógicas na ead



ENCONTROS PRESENCIAIS

Um espaço de interação e não uma aula convencional.

Os/As estudantes esperam que as interações entre eles sejam o foco principal, inclusive para reforçar neles mesmos o sentimento de pertença, enfraquecido de alguma forma pela mobilidade virtual (BALBÉ, 2006).

AVALIAÇÕES PRESENCIAIS

Atividade avaliativa majoritária (da disciplina ou curso) no polo.

[...] as avaliações da aprendizagem do estudante devem ser compostas de avaliações a distância e presenciais, sendo estas últimas cercadas das precauções de segurança e controle de frequência, zelando pela confiabilidade e credibilidade dos resultados (SEED/MEC, 2007).



Orientações da SEaD e UAB/FURG sobre os encontros presenciais e avaliações presenciais

- um **encontro presencial** no mínimo, por polo, semestralmente, de acordo com disponibilidade dos recursos financeiros para diárias e disponibilidade de viaturas;
- as **avaliações presenciais**, que segundo a legislação deve ser avaliação majoritária do curso e/ou da disciplina (TCC, seminários ou provas), precisa acontecer nos polos de apoio presencial e é obrigatória a presença do estudante para assinatura da ata.

Estratégias pedagógicas: o curso pode definir...

- 1) uma avaliação presencial interdisciplinar, por semestre, por polo, envolvendo todas as disciplinas do semestre;
- 2) uma avaliação presencial por disciplina, a ser realizada pelos tutores presenciais e/ou agentes do ponto parceiro (coordenador ou assistente);
- 3) unir encontro presencial seguido de uma avaliação presencial da disciplina e/ou curso, no mesmo turno.

ATRIBUIÇÕES DOS/AS TUTORES/AS

1. O(A) Tutor(a) tem como função geral atuar na orientação dos/as estudantes no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e na mediação dos processos pedagógicos e avaliativos junto com os/as docentes ;
2. Participar das atividades de formação e capacitação pedagógica da SEaD;
3. Estabelecer contato permanente com os/as estudantes, orientando e sanando possíveis dúvidas;
4. Conhecer detalhadamente o conteúdo, os procedimentos e os recursos tecnológicos presentes na(s) disciplina(s) em que atua;
5. Participar do(s) processo(s) de avaliação da disciplina sob orientação do professor responsável;
6. Acompanhar diariamente o AVA FURG e fornecer feedback em até 48 horas aos/as estudantes acerca das atividades propostas pelas disciplinas;
7. Auxiliar o/a docente no fechamento das planilhas de notas do Ambiente Virtual da(s) disciplina(s);
8. Estar ciente dos processos e prazos administrativos que afetam os/as discentes, prestando informações quando solicitado/a;
9. Apoiar operacionalmente a Coordenação do Curso nas atividades presenciais nos polos, quando solicitado/a, e em especial na aplicação de avaliações;
10. Elaborar relatórios semestrais das atividades de tutoria.

Sobre a Tutoria nos Polos de Apoio

São tutores que devem cumprir 16h de carga-horária a distância e 04h presenciais, SEMANAIS, nos polos de apoio.

OBS: Os tutores do curso de Física e os cursos que não tem aula no Polo Rio Grande, cumprem a carga horária a distância, com excessão das formações mensais de quinta-feira com a SEaD.



04h no Polo



16h a distância



1. Os/As tutores/as a distância podem ser acionados/as para o deslocamento até os polos para aplicação das avaliações presenciais, contudo, o deslocamento não poderá ser realizado com viatura;
2. Os cursos, com tutores/as com carga-horária presencial nos polos, podem solicitar a estes/as tutores/as a aplicação das avaliações presenciais;
3. Os/As docentes podem organizar no AVA uma avaliação em que os/as estudantes compareçam no polo para o desenvolvimento da atividade e/ou a entrega da mesma, com assinatura de ata, com o apoio do polo.
4. Sempre que houver o envolvimento da presencialidade dos estudantes no polo, conferir se o mesmo estará disponível na data;
5. Quando houver o deslocamento do/a docente para os polos, sugerimos priorizar o encontro presencial, do que somente a aplicação da avaliação;
6. A webconferência pode ser considerada um encontro presencial para os/as estudantes, desde que conste no cronograma da disciplina, no semestre, que não seja frequente, e que os/as estudantes sejam avisados/as com no mínimo duas semanas de antecedência;
7. O encontro presencial para os/as estudantes, via webconferência com o/a docente, pode ser cada pessoa na sua casa ou os/as docentes presencialmente no polo e os/as docentes online.

Como solicitar atendimento à SEaD...

The image displays two screenshots of the FURG (Universidade Federal do Rio Grande) portal interface, illustrating the steps to request assistance from the SEaD (Secretaria de Educação a Distância).

Top Screenshot (Main Portal):

- Header: FURG Universidade Federal do Rio Grande
- Navigation Bar: Solicitações, Sair, Menu, Usuário
- Search Bar: Buscar
- Section: Acadêmico

Bottom Screenshot (Registration Page):

- Header: FURG Universidade Federal do Rio Grande
- Section: ☆ Minhas Solicitações - Registrar
- Form Fields:
 - Unidade* (Dropdown menu open, showing a list of units)
 - Tipo de Solicitação*
- Buttons: Continuar, Visualizar solicitações

Dropdown Menu Options (Unidade*):

- Coord Cur de PG em Modelagem Computacional
- EE - Escola de Engenharia
- EEnf - Escola de Enfermagem
- EQA - Escola de Química e Alimentos
- Esantar - Coordenação da Frota
- FaDir - Faculdade de Direito
- ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
- ICHI - Campus Santa Vitória do Palmar
- ILA - Instituto de Letras e Artes
- IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
- IO - Instituto de Oceanografia
- Nutra - Núcleo de Tradução
- Proexc/DAC - Diretoria de Arte e Cultura
- Proexc/Edgraf - Coordenação da Gráfica
- Prograd/Digea - Coordenação de Registro Acadêmico
- Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
- Proiti/CGTI - Centro de Gestão de Tecnologia da Informação
- Proplad/DAM - Coordenação de Almoxarifado
- Sead - Secretaria de Educação a Distância** (Selected)
- Secom - Secretaria de Comunicação



Atendimentos SEaD

Configurações técnicas do AVA FURG

- 1) Sistema FURG
- 2) Unidade: SEaD
- 3) Tipo de solicitação: TI - AVA FURG-Atendimento

Orientação e produção de materiais educacionais digitais (MED/SEaD)

- 1) Sistema FURG
- 2) Unidade: SEaD
- 3) Tipo de solicitação: MED - Design e Diagramação ou
MED - Material Audiovisual ou
MED - Material Sonoro e Podcast ou
MED - Revisão Linguística





Atendimentos SEaD

Para recomendações pedagógicas em EaD (como organizar o ambiente virtual da aula):

Enviar e-mail para pedagogico.sead@gmail.com

Para questões de bolsa, viagens, diárias da UAB:

Enviar e-mail para uab.secretaria@furg.br

Para questões de editais de professores e tutores da UAB:

Enviar e-mail para coordenacao.uab@furg.br





"Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar."

Paulo Freire