



Formação Continuada para
Professores

Catálogo de Oficinas

2016



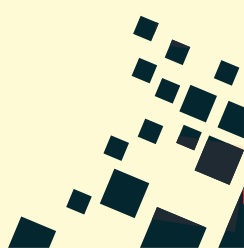
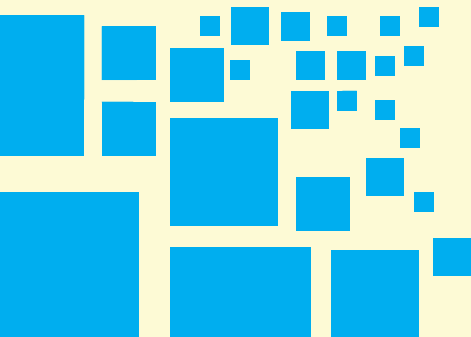
Apresentação

Prezados Professores e Coordenadores de Curso,

Apresentamos a vocês as oficinas que integram as ações promovidas pelo Núcleo de Professores da SEaD e que visam atender às demandas de formação inicial e continuada dos docentes inseridos nos cursos de Educação a Distância da FURG e dos demais professores da instituição interessados em incorporar as Tecnologias de Informação e Comunicação em sua prática pedagógica.

Importa destacar que as oficinas propostas neste catálogo de divulgação são organizadas e ministradas com o suporte dos demais Núcleos Colaborativos que compõem a estrutura organizacional da SEaD e visam favorecer a construção e a ressignificação de saberes dos professores, promovendo a apropriação tecnológica e a problematização de concepções pedagógicas.

A seguir constam os títulos das oficinas acompanhados de uma síntese dos temas abordados em seu desenvolvimento.





Oficinas de Formação para Professores

1. Funcionalidades da Plataforma Moodle

Edição da página de perfil. Navegação: ler, enviar mensagens e gerenciar contatos. Configuração de disciplinas: organizar aulas virtuais em tópicos, criar e editar atividades e recursos, criar eventos no calendário, mudar papel e visualizar o ambiente como estudante. Avaliações: visualizar e editar notas, visualizar relatórios de atividades dos estudantes.

2. Planejamento e produção de material educacional para EaD

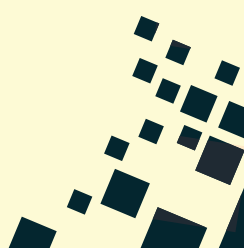
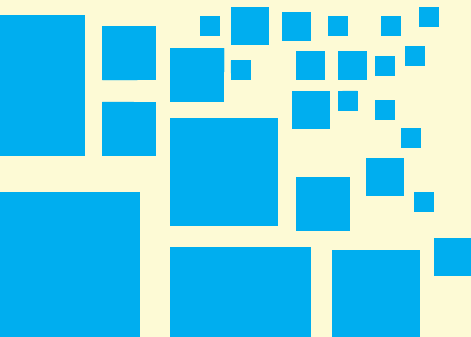
Concepção e organização do ambiente virtual de aprendizagem. Planejamento pedagógico das disciplinas e das aulas a distância. Abordagem de atividades e recursos da Plataforma Moodle. Características dos materiais didáticos em formato digital e impresso e orientações para sua criação. Fluxograma de produção de material educacional da SEaD.

3. Avaliação mediadora na EaD

Concepções de avaliação mediadora/formativa e aprendizagem a distância. Análise de situações de ensino e aprendizagem que suscitam reflexões sobre o processo avaliativo na EaD. Atribuições de professores e tutores no processo de avaliação. Plágio, pesquisa e tratamento da informação. Estratégias de avaliação pautadas no trabalho docente coletivo e colaborativo.

4. Ferramentas de autocorreção: questionário e WebQuest

Criação de questionários ou testes de múltipla escolha, verdadeiro ou falso, correspondência, questões dissertativas e outros tipos de perguntas. Configuração de correções: automática, fornecimento de feedback e visualização de respostas corretas. Concepção de WebQuest: definição de tarefa/objetivo a ser investigada/o pelos estudantes e seleção de recursos da internet para pesquisa. Estrutura da WebQuest: introdução, tarefa, processo, avaliação, conclusão.





Oficinas de Formação para Professores

5. Organização de videoaulas

Potencial pedagógico da videoaula e concepção de aprendizagem a distância. Características da linguagem audiovisual e passos para o planejamento, a gravação e a edição de uma videoaula. Orientações e passos para a produção de videoaulas e vídeos didáticos no âmbito do Núcleo de Vídeo e Webconferência da SEaD.

6. Interações entre professores, tutores e estudantes na EaD

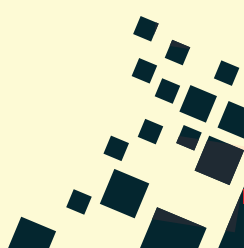
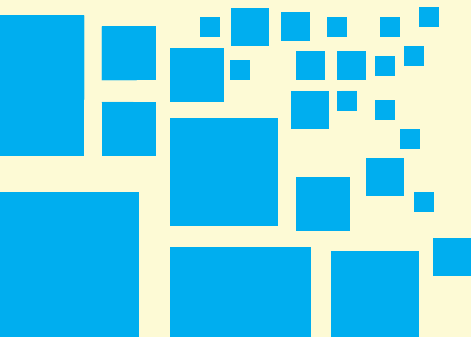
Interações entre professores e tutores: o trabalho docente coletivo e colaborativo na EaD. Mediação das interações entre tutores e estudantes. Interações com os Núcleos Colaborativos da SEaD e com a equipe do polo de apoio presencial.

7. Webconferência como recurso pedagógico

Abordagem pedagógica dos recursos de webconferência disponíveis nas distintas interfaces da web 2.0. Indagações sobre os potenciais de uso dos recursos tecnológicos da web 2.0 na EaD. Interações de professores geograficamente distantes via webconferência. Interconexão entre produções de materiais digitais com associação de mídias (formando materiais hipermediáticos). Análise da experiência vivida na simulação de aulas a distância via/na webconferência.

8. Estrutura dos polos e organização de encontros presenciais

Apresentação da estrutura dos polos de apoio presencial e das atribuições profissionais de sua equipe. Papel do tutor presencial e suas interações com professores, tutores e estudantes dos cursos de Educação a Distância. Organização e dinâmica de encontros presenciais e de outras atividades acadêmicas e culturais nos polos de EaD.





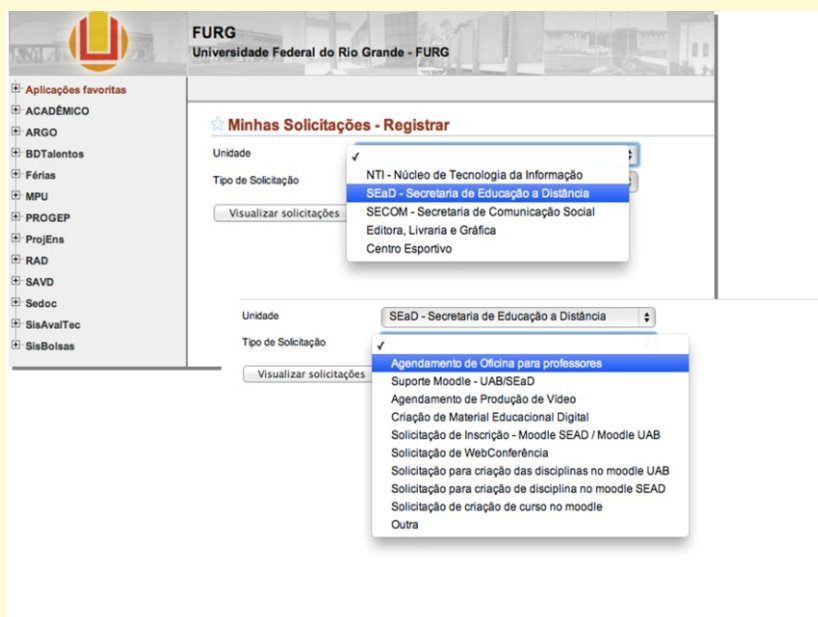
Solicitação e agendamento de oficinas

No intuito de atender aos interesses e às necessidades dos professores da FURG, tornando o processo de formação docente mais significativo e efetivo, informamos que, a partir de 2016, as oficinas devem ser solicitadas e agendadas por meio dos formulários de solicitações integrados ao Sistemas FURG.

Prezado Coordenador de Curso:

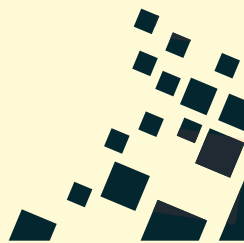
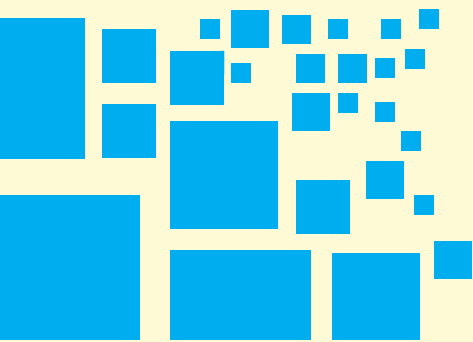
Acesse: www.sistemas.furg.br

Abaixo constam as telas de como realizar o preenchimento do formulário para solicitação e agendamento de oficinas via Sistemas FURG.



Importante:

- as oficinas devem ser agendadas com, no mínimo, dez dias de antecedência para a organização do espaço, dos equipamentos e a definição da equipe responsável pela formação;
- as oficinas serão realizadas para cinco ou mais professores, incluindo os coordenadores de curso e de tutoria. Em caso de um número menor de participantes, sugerimos o agendamento de atendimentos de orientação pedagógica com os integrantes do Núcleo de Professores da SEaD;
- assim que a oficina solicitada for agendada pelo coordenador de curso, esta passará a fazer parte do calendário de formações da SEaD e será divulgada para os demais professores da EaD e integrantes da comunidade acadêmica interessados em participar da formação.



Estamos à disposição para colaborar com os processos formativos dos professores e qualificar as ações de EaD da FURG.

Contem conosco!

Contatos

Telefone: (53) 3293-5133 E-mail: sead@furg.br

Telefone: (53) 3293-5305 E-mail: sead.capacitacao@furg.br

